

Las creencias de los maestros

Este cuestionario está diseñado para ayudarnos a tener una mejor comprensión de las cosas que crean desafíos para los maestros. Sus respuestas son confidenciales.

Instrucciones: Favor de indicar su opinión sobre cada una de las siguientes preguntas, marcando una de las nueve respuestas en las columnas a lado derecho, que van desde (1) "Nada en absoluto" a (9) "En su mayor parte". Cada uno representa un grado en la escala del uno al nueve.

Favor de responder a cada una de las preguntas considerando la siguiente combinación: su capacidad actual, recursos, y la oportunidad de hacer cada una de las siguientes cosas en su posición actual.

	Nada en absoluto		Muy poco		En algún grado		Bastante		En su mayor parte
1. ¿Cuánto puede usted hacer para que los alumnos más difíciles comprendan la lectura?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2. ¿Cuánto puede usted hacer para ayudar a que sus alumnos piensen de manera crítica?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3. ¿Cuánto puede usted controlar comportamiento inaceptable en la aula?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4. ¿Cuánto puede usted hacer para motivar a los alumnos quienes demuestran bajo interés en su trabajo escolar?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
5. ¿Hasta qué punto puede usted hacer claras tus expectativas sobre el comportamiento estudiantil?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
6. ¿Cuánto puede usted hacer para que los alumnos crean en su capacidad para hacer buen trabajo?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
7. ¿Qué tan bien puede usted responder a las preguntas difíciles que te hacen tus alumnos?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8. ¿Qué tan bien establecer rutinas para que las actividades de clase funcionen sin problemas?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
9. ¿Cuánto puede usted hacer para tus alumnos valoren el aprendizaje?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10. ¿Cuánto puede usted medir el nivel de comprensión de lo que has enseñado?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
11. ¿Hasta que punto puede usted diseñar buenas preguntas efectivas para tus alumnos?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
12. ¿Cuánto puede usted fomentar la creatividad en tus alumnos?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
13. ¿Cuánto puede usted hacer para que los alumnos sigan las reglas del salón de clase?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
14. ¿Cuánto puede usted hacer para mejorar el entendimiento de un alumno que está fracasando?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
15. ¿Cuánto haces para calmar a un alumno que es ruidoso o interrumpe la clase?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
16. ¿Qué tan bien puede usted establecer un sistema de gestión en la aula con cada grupo de alumnos?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
17. ¿Cuánto puede usted hacer para ajustar las lecturas al nivel apropiado para cada alumno?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
18. ¿Cuánta variedad puede usted usar en las estrategias de evaluación?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
19. ¿Qué tan bien puede usted manejar a los pocos alumnos problemáticos para que no arruinen la lectura del día?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
20. ¿Hasta qué punto puede usted proveer una explicación o ejemplo alternativo cuando los alumnos están confusos?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
21. ¿Qué tan bien puede usted responder a los alumnos desafiantes?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
22. ¿Cuánto puede usted ayudar a las familias para que ellos ayuden a sus hijos tener éxito en la escuela?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
23. ¿Qué tan bien puede usted implementar estrategias alternativas en su aula?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
24. ¿Qué tan bien puede usted proveer retos apropiados para los alumnos más avanzados?	1	2	3	4	5	6	7	8	9